

REPORTÉR/REPORTÉRKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli znát rozdíl mezi publicistikou a zpravodajstvím a rozlišovat různé žurnalistické žánry. Měli by ovládat psaní článků i základní pořizování a úpravy zpravodajských fotografií a videí, zajímat se o dění ve svém okolí, sledovat média a chápat principy novinářské práce. Měli by umět informovat o skautingu i neskautskou veřejnost a využívat tradiční i moderní informační nástroje.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	<div> <div>○ ○ ○</div> <div>(3)</div> </div>	<div> <div>○ ○ ○</div> <div>(3)</div> </div>
Starší skauti a skautky	<div> <div>○ ○ ○ ○</div> <div>(4)</div> </div>	<div> <div>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</div> <div>(8)</div> </div>
Roveri a rangers	<div> <div>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</div> <div>(6)</div> </div>	<div> <div>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</div> <div>(12)</div> </div>

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveri a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

POPIS AKTIVITY	PODPISY
10 Úpravy textu. Znáš zásady novinářské práce s textem, vím, jak lze zasahovat do textu či citace někoho jiného. Zkrátím některý ze svých článků o třetinu, aniž by v něm cokoli podstatného chybělo. Do tohoto nebo jiného článku zařadím správně citaci.	Já Patron/ka
11 Skautské časopisy. Zašlu příspěvek do některého celostátního skautského časopisu a příspěvek mi otisknou.	Já Patron/ka
12 Výstava a debata. Navštívím výstavu novinářských fotografií (např. Czech Press Photo) nebo debatu s novinářem či novinářkou.	Já Patron/ka
13 Smartphone. Umím pro reportérskou práci využít výhody smartphonu. Natočím na smartphone rozhovor, vyfotím fotografie či natočím video, vše v telefonu upravím a zveřejním např. na sociálních sítích.	Já Patron/ka
14 Práce na počítači. Naučím se psát na PC všemi deseti prsty.	Já Patron/ka
15 Přednes. Předvedu své družině krátký proslov na vybrané téma. Na přípravu proslovu budu mít 5 minut. Při přednesu budu dodržovat správné zásady mluveného projevu. Proslov si nahraji na video a rozeberu s vedením případné chyby.	Já Patron/ka
16 Rozhovor. Připravím si otázky a udělám se zajímavým člověkem rozhovor, který se bude alespoň částečně dotýkat tématu skautingu či výchovy. Rozhovor publikuji ve formě článku, videa či zvukové nahrávky na vhodném místě (např. oddílový web, časopis, radniční noviny, ...).	Já Patron/ka
17 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
18 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Hezky česky. Napíšu text bez gramatických i stylistických chyb a zkusím pomoci někomu jinému opravit chyby v textu.	• Používám gramaticky i slohově správnou češtinu.	Já
	• Umím se srozumitelně písemně i slovně vyjádřit a dodržovat při tom pravidla českého jazyka.	Patron/ka
B Rozdíly mezi žánry. Zkusím jednu skautskou akci zaznamenat alespoň ve třech z uvedených žánrů: zpráva, reportáž, komentář, anketa, story, rozhovor.	• Umím rozlišovat mezi fakty a názory, zpravodajstvím a publicistikou i jednotlivými žánry.	Já
		Patron/ka
C Orientace v médiích. Po dobu jednoho týdne sleduji dvě vybraná česká média a pokusím se odhalit případné prohřešky proti novinářské etice. Vysvětlím své družině, proč je důležité, aby novináři a novinářky tuto etiku dodržovali.	• Umím rozlišit seriózní média a bulvár.	Já
	• Víím, kdo je to novinář a jaká je jeho role ve společnosti.	Patron/ka
D Oddílová reportáž. Zapojím se do tvorby oddílového časopisu, elektronického newsletteru nebo správy aktualit na oddílovém webu. Navrhnou změny či vylepšení a budu na vybrané místo po dobu půl roku pravidelně přispívat.	• Znáím způsob redakční práce (plánování, tvorba článku, korektura, uzávěrka, ...).	Já
		Patron/ka
E Jak informovat o skautingu. Po dobu jedné minuty budu plynule mluvit o skautingu. Někomu ze svých vedoucích předvedu hovor s rodičem, kterému vysvětlím, co je to skauting, a popíši oddílovou činnost.	• Víím, jak informovat o skautingu neskautské publikum.	Já
		Patron/ka
F Sociální média. Založím prezentaci družiny, oddílu, kmene či střediska na vybrané sociální síti (Facebook, Instagram, Snapchat, ...) a budu se o ni tři měsíce starat, případně se na tom dohodnu s tím, kdo tyto kanály v oddíle spravuje.	• Orientuji se ve světě sociálních médií a umím je využívat jako informační a propagační nástroj.	Já
		Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Návštěva v redakci. Zúčastním se exkurze v redakci vybraného média nebo se osobně setkám s novinářem či novinářkou a zjistím co nejvíce o jeho/její práci. Z exkurze nebo setkání udělám prezentaci pro svoji družinu.	Já Patron/ka
2 Kontakt s médii. Zkusím napsat tiskovou zprávu o skautingu. Po konzultaci s vedením rozešlu zprávu do vybraných redakcí tak, aby na jejím základě byl vydán alespoň jeden článek.	Já Patron/ka
3 Šéfování redakce. Půl roku budu šéfovat redakci oddílového či jiného skautského časopisu, který vychází v tištěné nebo elektronické formě, případně se stanu správcem či správkyňou aktualit na oddílovém či střediskovém webu. Články budu propagovat i na sociálních sítích.	Já Patron/ka
4 Fotoreportáž. Znáím způsoby vhodného zpracování fotografií. Vytvořím fotoreportáž z výpravy.	Já Patron/ka
5 Audio a video. Znáím způsoby vhodného zpracování videí a zvukového záznamu. Natočím z akce audio- či videoreportáž, kterou opatřím vlastním komentářem, sestříhám a zveřejním na internetu nebo ji promítnu své družině na schůzce.	Já Patron/ka
6 Svoboda tisku. Znáím zákony týkající se novinářské práce a svobody tisku. Porovnám, jak mohou pracovat novináři/novinářky u nás a jak v některé nesvobodné zemi. Připravím diskusi pro svoji družinu.	Já Patron/ka
7 Žurnalistika a právo. Zjistím, co je zpravodajská licence a autorské právo. Vysvětlím rozdíl mezi faktem a názorem, popíšu základy žurnalistické etiky. Sepíšu si seznam toho, na co mám jako autor/ka právo a čeho bych se naopak neměl/a dopouštět.	Já Patron/ka
8 Obecní noviny. Napíšu dva příspěvky do radničních novin nebo obecního zpravodaje, které mi otisknou. K textům redakci zašlu i fotky.	Já Patron/ka
9 Žurnalistika v praxi. Zhlédnu film s novinářskou tematikou (např. Spotlight, Vrtěti psem, Všichni prezidentovi muži, ...) nebo přečtu knihu o novinářské práci a promluvíím o tom před družinou.	Já Patron/ka