

| POPIS AKTIVITY  | PODPISY         |
|---|-----------------|
| <b>9 Návštěva redakce.</b> Domluví si návštěvu, prohlídku redakce novin, časopisu. Bude-li k tomu příležitost, zeptám se na otázky, které mě zajímají. Pokud mi návštěva přijde prospěšná a užitečná i pro oddíl, pak ji domluví pro všechny a uspořádám jako oddílovou akci. | Já<br>Patron/ka |
| <b>10 Čtením a psaním ke kritickému myšlení.</b> Podívám se na program „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ a při své práci (nebo při programu pro družinu/oddíl) zkusím použít některou z jejich metod.   | Já<br>Patron/ka |
| <b>11 Beseda se spisovatelem nebo spisovatelkou.</b> Půjdu se podívat na besedu se svým oblíbeným spisovatelem nebo oblíbenou spisovatelkou.  | Já<br>Patron/ka |
| <b>12 Ilustrace.</b> K některému textu, který jsem napsal/a, nakreslím nebo namaluji ilustraci.   | Já<br>Patron/ka |
| <b>13 Typografie.</b> Znáám základy typografie, používám různé druhy a typy písma. Při práci s PC je používám tak, aby to bylo v souladu s pravidly pro psaní textů.  | Já<br>Patron/ka |
| <b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b><br>(Pouze když plním R&R stupeň.)   | Já<br>Patron/ka |
| <b>15 Vlastní aktivita.</b><br>(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)  | Já<br>Patron/ka |







MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat odborku, by měli ovládat český jazyk, tvořit a rádi pracovat s textem. Text by měli umět podrobovat kritické analýze.


### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


|                         | DOKAŽ TO<br>(hlavní podmínky)   | UKAŽ SE<br>(doplňující podmínky)  |
|-------------------------|---|---|
| Mladší skauti a skautky |  (3) |  (4) |
| Starší skauti a skautky |  (4) |  (7) |
| Roveři a rangers        |  (5) |  (9) |


### Mám splněno:


|  |                      |
|--|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne:        | Podpis vedení oddílu |

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její plnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



| ZADÁNÍ AKTIVITY   | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?  | PODPISY                            |
|---|---|------------------------------------|
| <b>A Píšu bez chyb!</b> Píšu texty bez chyb, případně se snažím o jejich odstranění. Když píšu a mluvím, dávám si pozor na to, abych používal/a širokou slovní zásobu. Vysvětlím pravidla her či něco představím kultivovanou mluvou a jsem vzorem pro ostatní.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám pravidla českého pravopisu.</li> <li>• Dokážu najít chyby. Když chybu najde někdo jiný, dokážu ji přijmout a pracuji na jejím odstranění.</li> <li>• Umím srozumitelně vysvětlit pravidla her.</li> <li>• Znáám základy prezentování a používám je.</li> <li>• Umím použít široké spektrum výrazových prostředků našeho jazyka.</li> </ul> | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>B Tvůrčí práce s textem.</b> Připravím pro oddíl/družinu program, který bude zaměřený na tvůrčí práci s textem. Součástí programu bude i reflexe výtvorů, které při programu vzniknou.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu předat základní informace o tom, jak s textem pracovat.</li> <li>• Umím dát zpětnou vazbu svým kamarádům a kamarádkám.</li> <li>• Umím přijmout zpětnou vazbu od ostatních lidí z oddílu/družiny.</li> </ul>  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>C Kritická analýza textu.</b> Sesbírám články (minimálně čtyři), které se věnují stejné události. Vytvořím z nich koláž nebo myšlenkovou mapu, ve které zdůrazním, jak se jednotlivé texty liší. Na základě toho, co vyrobím, si popovídám s patronem či patronkou o tom, proč je třeba na texty nahlížet z hlediska kritického myšlení. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyhledávat informace.</li> <li>• Dokážu s texty pracovat tvořivým i kritickým způsobem.</li> <li>• Dokážu prezentovat své výtvory.</li> <li>• Dokážu diskutovat o potřebě kritického myšlení.</li> </ul>  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>D Literární večírek.</b> Uspořádám literární večírek pro oddíl/družinu, kde představím texty, které jsem napsal/a. Zároveň vytvořím bezpečné prostředí, kde budou mít možnost představit své texty i ostatní.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu přečíst a představit své texty.</li> <li>• Dokážu vytvořit prostor, kde budou moci prezentovat texty i ostatní.</li> <li>• Umím naslouchat textům ostatních.</li> </ul>   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>E Kronika, časopisy, web.</b> Dlouhodobě se podílím na tvorbě kroniky, časopisu (oddílového/střediskového/skautského) nebo webu. Články nejen píš, ale i vymýšlím, jakým tématům bychom se mohli věnovat apod.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu se podílet na koncepci jednotlivých „médii“ u nás v oddíle/středisku.</li> <li>• Umím napsat článek.</li> </ul>   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



| POPIS AKTIVITY   | PODPISY                            |
|--|------------------------------------|
| <b>1 Literární soutěž.</b> Zúčastním se literární soutěže (vyhlašuje škola, knihovna, noviny).   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>2 Článek v periodiku.</b> Napíšu článek do místního nebo celorepublikového periodika.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>3 Korektury.</b> Podílím se na korekturách oddílového/střediskového/skautského časopisu, webu, výroční zprávy či jiných dokumentů, kde je třeba korektury pravopisu, typografie i stylistiky.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>4 Literární druhy.</b> Při tvůrčí práci se věnuji všem literárním druhům – poezii, próze i dramatu. Snažím se, aby mé zaměření nebylo jednostranné, a to i v případě, že určitý druh literatury významným způsobem preferuji.                                     | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>5 Vlastní sborník.</b> Ze svých vlastních textů vytvořím sborník, který nabídnu k přečtení rodině, přátelům ze školy i z oddílu apod.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>6 Olympiáda z českého jazyka.</b> Ve škole se zúčastním olympiády z českého jazyka.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>7 Jazykové publikace.</b> Umím pracovat s Pravidly českého pravopisu a jinými jazykovědnými slovníky. Když někdo projeví zájem, ochotně poskytnu vysvětlení, jak slovníky vhodně používat. Připravím program/hru na práci s těmito publikacemi pro družinu/oddíl. | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>8 Kniha o tvůrčím psaní.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu, která se zabývá tvůrčím psaním, a na jejím základě zkusím napsat nový text.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |